

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЯСИН» С. САМАШКИ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Ясин»
с. Самашки» Ачхой-Мартановского
муниципального района
(протокол от 01.09.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Ясин»
с. Самашки» Ачхой-Мартановского
муниципального района
от 01 сентября 2020 г. № 77-ОД

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «Отдел
дошкольного образования
Ачхой-Мартановского
муниципального района»
А.З. Музаева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
на 2020-2025 г.г.**

с.Самашки – 2020 г.

Паспорт Программы развития

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». - Федеральный государственный образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
<p>Назначение программы</p>	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2020-2025 гг.</p>
<p>Название</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Ачхой-Мартановского муниципального района</p>

Авторы	Коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников - Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	- рациональное использование бюджета
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - создание базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. - улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования - повышение технологической культуры педагогов - доступность системы дополнительного образования - качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе - органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования

Адрес сайта в Интернете	366606 ЧР Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки, ул. С.Гилимханова, 8
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Базаева Милана Лечиевна, Телефон 8 989 906 66 03

Введение

Актуальность разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2020 - 2025 г.г. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие воспитательского потенциала.
- Здоровье дошкольников.
- Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном образовательном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В программе предусмотрены дополнительные образовательные услуги так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать

и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ясин» с. Самашки» общеразвивающего вида расположено по адресу: Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Самашки, ул. С. Гилимханова, 8.

На прилегающей территории оборудованы игровые площадки,

посажены различных пород деревья.

Детские площадки оборудованы игровыми модулями и песочницами.

Анализ контингента семей воспитанников.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» учреждения, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление жизнью учреждения через родительские комитеты, родительские собрания.

Методическая работа в ДООУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Успех работы ДООУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса.

Задачи: совершенствование педагогического мастерства, профессиональной компетентности участников образовательного процесса, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей. Для экологического развития в ДООУ имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности. Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители. Таким образом, развивающая среда в ДООУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

В учреждении функционирует 4 группы дошкольного возраста:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1
		Всего 3 групп

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки»

1. Общее количество детей - 97

2. Воспитываются:

- в полной семье: 94 детей.
- в неполной семье: 3 детей.
- в многодетных семьях: 74

Педагогический состав:

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Педагог дополнительного образования	3
Воспитатели	8
Педагог - психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Биологический средний возраст педагогов составляет 30 лет

Уровень образования:

Высшее образование	8
Получают высшее	3
Среднее специальное	4

Педагогический стаж:

до 5 лет	13
5-10 лет	0
10- 20 лет	1

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2020 - 2025 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО
- духовно нравственное воспитание детей.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики в ЧР, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования, и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – умение систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребенка, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизация, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности
- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач:
 - психологическое и физическое здоровье ребёнка
 - формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика республики, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, педагогов дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития ДООУ

Целью Программы развития ДООУ на период до 2025 года является:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность),
- обновления методического и дидактического обеспечения.
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

- системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи.
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» и взаимодействия с МУ «Отдел дошкольного образования» Ачхой-Мартановского муниципального района

Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДООУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районным методическим объединением воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении
- реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- программа развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется общим составом образовательного учреждения ДООУ

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ

Основные мероприятия по реализации программы развития						
Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, уч. годы				
		Содержательные характеристики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	3	4	5	6	7	8
Управление качеством	Создание системы интегративного	*	*	*	*	*

дошкольного образования	образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.					
Программное обеспечение, методики, технологии	Создание и (или) обновление основной образовательной программы.	*	*	*	*	*
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*	*

	Построение динамичной, развивающей среды					
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
Государственное-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	*	*	*	*	*
Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

Целевая программа

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС

Задачи:

- организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
- создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель, специалисты ДОУ
2	Создание образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2021-2022	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги
4	Функционирование групп	2020-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2020-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель

6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2020-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
9	Разработка мероприятий по работе с родителями	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1 Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДООУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия		Сведения об источниках, формах, механизмах,
---	-------------	--	---

		Этапы, сроки их выполнения	привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание плана взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2020		Заведующая, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
2	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Мастер-классы	2021-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель,
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель,
5	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

- методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

- обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2 Проектная деятельность

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020 - 2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
2	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2020 - 2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения педагогов работе с детьми, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2020 - 2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
4	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

	воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников.			
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020- 2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- повышение уровня компетенции педагогов.
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Проект 1.3. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности и	Социальный эффект
---	--------------------	-------------	----------------------------------	-------------------

1	МБОУ СОШ №2 с. Самашки	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры, цирки	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей
3	ГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знан ий детей по ПДД, социально- эмоциональной сферы детей.
4	Местная больница	Профилактические осмотры, противоэпидемическ ие мероприятия	Медицински е рекомендаци и, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа «Применение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей»

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях.

Наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического воспитания. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в следующих формах: в процессе основной образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками, через встречи с народными умельцами села через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Поэтому педагогами поставлена цель: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных

традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого.

Освоение культурного наследия родного края в детском саду – это не проведение отдельных праздников, стилизованных "под фольклор" - это образ жизни, который включает в себя постепенную и целенаправленную организацию предметно - развивающей среды; внутреннее изменение каждого в процессе свободного принятия нравственных и эстетических ценностей народа; развитие дружеских отношений, душевного и духовного обогащения. Поэтому, приступая к работе по данному направлению, мы ясно представляем себе, что она будет успешна только тогда, когда в этом участвуют все: и педагогический коллектив, и технический персонал, и дети, и их родители.

Сформулировали задачи:

- воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- создать условия для восприятия целостной картины мира.
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
- осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Мероприятия с детьми:

- Занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Экскурсии, целевые прогулки (по районному центру и старое село, построенное силами сотрудников всех организаций).
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия, через журналы стелпад, даймохк, исламан некъ, берийн беш).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы);

- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выпуск газеты, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Планируемые результаты работы:

- Активное внедрение интерактивных технологий в познавательную образовательную деятельность.
- Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.

У дошкольников должно быть сформировано:

- устойчивость навыков поведения;
- знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

4	Сотрудничество с организациями	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Участие в международном празднике «День воспитателя»	ежегодно 2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Создание творческой группы	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
8	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
10	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
11	Проведение открытых мероприятий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей.

- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Здоровьесберегающих технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/ п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнени я	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансировани я	Исполнител и
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам	2020-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	общения с родителями			Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2020-2025	Без финансирования	
4	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2020-2025	Без финансирования	
7	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	Ежегодно 2020-2025	Без финансирования	Педагоги
8	Пополнение сайта учреждения	Ежегодно 2020-2025		Заведующий, Старший воспитатель
9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2020-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

