

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЯСИН»
С. САМАШКИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
 М.Л. Базаева
« 30 » 08 2024 год



ПОЛОЖЕНИЕ

30.08.2024 № 07

**о режиме занятий обучающихся
(воспитанников)**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ, ФГОС ДО от 17 октября 2013г. №1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Режим функционирования образовательного учреждения

- 2.1. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. МБДОУ функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.

2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ясин» с.Самашки».

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым заведующим образовательного учреждения.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в (приложение №01)

3.2. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий

3.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с учебным планом ДОУ, годовым календарным графиком ДОУ.

3.4. Занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий, которая составляется в начале учебного года и утверждается руководителем ДОУ.

3.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.11. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.13. Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

3. Режим дня воспитанников

4.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 – 4 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Учреждения.

4.3. Продолжительность дневного сна детей 2 - 2,5 часа, дневной сон организуют однократно. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- 4.4. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа.
- 4.5. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня)
- 4.6. Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не более 20 минут в день.
- 4.7. Приём пищи воспитанниками осуществляется 4 раза в день. Организация может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь следующими положениями СанПиН по питанию: При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно.
- 4.8. При 12-часовом пребывании возможна организация, как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.
- 4.9. В приложении № 02 приведены примерные режимы дня для детей разного возраста при 12-часовом пребывании в образовательной организации, составленные с учетом Гигиенических нормативов, СанПиН по питанию. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина).

4. Ответственность

5.1. Администрация МБДОУ, педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждаются (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».

Приложение № 01
к Положению о режиме
занятий обучающихся (воспитанников)

РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности (занятий)

Группы	Вторая группа раннего возраста «Зайчата»	Младшая «Тигрята»	Средняя «Медвежата»	Старшая «Котята»
Понедельник	1.Рисование 9:00-9:10 2.Музыкальное 9:20 - 9:30	1.Лепка/аппликация 9:00-9:15 2.Физкультура 9:25-9:40	1.Физкультура 9:00-9:20 2. Лепка/ аппликация 9:30-9:50	1. Познавательное развитие (реб.и окр.мир./ экология) 9:00-9:25 2. Музыкальное 9:35-10:00
Вторник	1. Физкультура 9:00-9:10 2. Развитие речи 9:20-9:30	1. Музыкальное 9:00 - 9:15 2.Познавательное развитие (реб.и окр.мир/ экология) 9:25-9:40	1. Познав. развитие (ФЭМП) 9:00-9:20 2. Музыка. 9:30-9:50	1. Познав. развитие (ФЭМП) 9:00-9:25 2.Развитие речи 9:35-10:00 3. Физкультура 10:10-10.35
Среда	1. Физкультура 9:00-9:10 2. Познавательное развитие (реб.и окр.мир) 9:20-9:30	1.Развитие речи 9:00-9:15 2.Музыка 9:25-9:40	1.Речевое развитие 9:00-9:20 2.Физ-ра на воздухе 9:30-9:50	1. Рисование 9:00-9:25 2.Познават.разв. (конструирование) 9:35-10:00 3. Физкультура (на воздухе) 10:10-10:35

Четверг	1. Развитие речи 9:00-9:10 2. Физкультура 9:20-9:30	1.Физкультура 9:00-9:15 2. Познав. Развитие (ФЭМП) 9:25-9:40	1.Рисование 9:00-9:20 2.Музыка 9:30-9:50	1.Развитие речи 9:00-9:25 2.Аппликация/Лепка 9:35-10:00 3.Физкультура 10:10-10:35
Пятница	1.Лепка 9:00-9:10 2. Музыкальное 9:20-9:30	1.Рисование 9:00-9:15 2.Физкультура 9:25-9:40	1.Физкультура 9:00-9:20 2. Познав. развитие (ребенок и окр.мир/эк.) 9:30-9:50	1. Музыкальное 9:00-9:25 2. Рисование 9:35-10:00

Приложение № 02
к Положению о режиме
занятий обучающихся (воспитанников)

РЕЖИМ ДНЯ
на холодный период

№ п/п	Режимные процессы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность детей, игры, дежурство.	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак. Подготовка к занятиям.	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
3.	Занятия	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35
	Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30 - 9.50	9.40 - 10.00	9.50 - 10.00	10.35 - 10.45
	Второй завтрак	9.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10 .45 - 10.55
4.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00– 11.30	10.10– 11.40	9.50– 11.45	10.55 – 11.50
5.	Возвращение с прогулки, совместная деятельность	11:30 – 11:50	11:40 – 12:00	11:45 – 12:10	11:50 – 12:15
6.	Подготовка к обеду, обед	11.50 – 13.00	12.00 – 13.00	12.10 – 13.00	12.15 – 13.00
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
8.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры.	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	15.00 – 15. 40	15.00 – 15. 40
9.	Чтение художественной литературы	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-16.00	15.40 - 16.00
10.	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00– 16.45
11.	Игры, самостоятельная деятельность детей	16.45 – 17.20	16.45 – 17.20	16.45 – 17.10	16.45 – 17.00
12.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.20 – 18.20	17.20 – 18.20	17.10 – 18.25	17.00– 18.30

13.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.25 – 19.00	18.30 – 19.00
-----	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------