

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЯСИН» С. САМАШКИ»
АЧХОЙ- МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «ОДО
Ачхой-Мартановского
муниципального района»

от _____
А.З. Музаева
2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ
«Детский сад «Ясин» с. Самашки»
Ачхой-Мартановского
муниципального района
от 29 августа 2025 г. № 97 - ОД



ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Ясин» с. Самашки»
Ачхой-Мартановского
муниципального района
(протокол от 29.08.2025 № 1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ясин» с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
на 2025-2028 гг.**

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Ачхой-Мартановского муниципального района	4
3.	Информационная справка о ДОУ	6
3.1.	Реализуемые в ДОУ образовательные программы	8
3.2.	Кадровая характеристика	8
3.3.	Материально – техническая база	9
4.	Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в ДОУ	10
5.	Концепция и стратегия развития ДОУ	12
6.	Система целесообразных мер и форм работы в ДОУ	16

1. Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ДО ставят во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Сроки реализации программы: 2025 - 2028 гг.

**2. Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ясин» с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района**

Назначение программы	-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Ачхой-Мартановского муниципального района - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Проблема	Основными ориентирами развития ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики являются: - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно; - государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 3 года: 2025-2028 гг.
Полное наименование организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Ачхой-Мартановского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы	Нормативно-правовые акты федерального уровня: 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Конституция ЧР от 23.03.2003г.

развития	<p>3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</p> <p>7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>10 Устав МБДОУ «Детский сад «Сумая» с. Валерик Ачхой-Мартановского муниципального района»</p>
Основные разработчики	- Педагогический коллектив
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие воспитанников, а также развитие их творческого потенциала
Задачи программы	<p>1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей;</p> <p>2. Повысить качество оздоровительной работы с детьми средствами физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>3. Повысить эффективность взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в вопросах воспитания у дошкольников нравственно – патриотических чувств.</p> <p>4. Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и</p>

	<p>личностных качеств воспитанников.</p> <p>5. Совершенствовать системы взаимодействия с семьёй в области нравственно - патриотического воспитания детей</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Информирование процесса образования, активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии (проектно-исследовательское и проблемно-диалоговое обучение) до 70%; рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %.</p> <p>2. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и социального здоровья воспитанников средствами физкультурно – оздоровительной деятельности.</p> <p>3. Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в вопросе нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Обеспечение открытого информационного пространства ДОУ.</p> <p>4. Оптимизация процесса воспитания и обучения дошкольников с помощью усовершенствованной предметно-развивающей среды, выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО, создание соответствующих условий для физкультурной работы с дошкольниками на улице, приобретение новой методической литературы и необходимых дидактических материалов для УВП (усовершенствование предметно-развивающей среды);</p> <p>5. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе по нравственно – патриотическому воспитанию детей 70%</p>

3. Информационная справка о ДОУ

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Ачхой-Мартановского муниципального района

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Ачхой-Мартановского муниципального района

Юридический адрес: 366602, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановский муниципальный район с. Самашки , ул. С. Гилимханова, 8.

Фактический адрес: 366602, Чеченская Республика, Ачхой- Мартановского муниципального район с. Самашки , ул. С. Гилимханова, 8.

Учреждение функционирует с 01 декабря 2016 года, находится в отдельно стоящем, приспособленном, двухэтажном здании.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Продолжительность образовательной деятельности от 10 до 30 минут, среднее их количество занятий от 2 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДОУ функционируют 4 группы.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Вторая группа раннего возраста от 2-3 лет	Общеразвивающая	1
	Общеразвивающая	1
Средняя группа от 4 до 5	Общеразвивающая	1
Старшая группа от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Ясин» с. Самашки» Ачхой-Мартановского муниципального района: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: согласно Закону РФ № 273 «Об образовании» – с момента поступления до выпуска в школу.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Воспитанники проживают в сельской местности.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Выводы: Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В ДОУ существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьёй необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганда здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

3.1. Реализуемые в ДОУ образовательные программы

Образовательная программа разработана на основе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ближайшее окружение учреждения (социум) –МБОУ СОШ № 2 с. Самашки».

3.2. Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников 16 человек. Из них:

- старший воспитатель- 1;
- воспитатели – 10;
- педагог дополнительного образования – 3
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре - 1.

Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

В количественном соотношении преобладают педагоги с большим стажем работы. Анализ образования, педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблице.

В количественном соотношении преобладают педагоги с большим стажем работы. Анализ образования, педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблице.

1. Образование		№
1.1	Всего педагогических работников	16
1.2	Высшее педагогическое образование	11
1.3	Неполное высшее	-
1.4	Среднее специальное педагогическое образование	5
2. Категория		
2.1	Первая категория	-
2.2	Высшая категория	-
3. Педагогический стаж		
3.1	0-3 лет	4
3.2	3-5 лет	2
3.3	5-10 лет	10
3.4	10-20 лет	-
3.5	Свыше 20 лет	-

3.3. Материально – техническая база

Материально - техническая оснащенность образовательного процесса ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно - методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно - образовательную работу, которая разработана в соответствии ФОП ДО.

В ДОУ создана хорошая предметно - развивающая среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в ДОУ построено так, что сферы д

еятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры.

При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

-безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;

-создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;

-среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;

- среда, способствующая личностно - ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

В ДОУ создан новый интерьер, улучшен ассортимент питания детей и техническое оснащение пищеблока, оборудована противопожарная сигнализация. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, оздоровительные дорожки (на участке).

Педагоги используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Функционирует сайт ДОУ, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в ДОУ и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель ДОУ обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения, уважение и доверие становится

нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

4. Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в ДОУ

В настоящее время ДОУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательную программу, которая разработана в соответствии ФОП ДО, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образования.

Цель образовательной программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогический коллектив ДОУ имеет опыт в работе по оздоровлению детей, организации и проведению театрализованных постановок и праздников, в сфере экологического воспитания детей.

Воспитатели используют в своей работе методы развития социально - эмоциональной сферы ребенка: формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях, формирование здорового, адекватного поведения в обществе, умения ориентироваться и адаптироваться в сложном противоречивом мире.

Педагогический процесс, строится на принципах дифференциации и индивидуализации. Изучаются индивидуальные особенности детей (психофизические, эмоциональные, художественные, интеллектуальные), чтобы осуществлять обучение, воспитание и объединение детей по уровням развития, способностям, интересам и склонностям.

ДОУ рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники ДОУ будут постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в ДОУ.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2025 - 2028 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно - нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

5. Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого

воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально - экономической жизни страны:

- введение федеральной образовательной программы (ФОП) ДО и изменений в ФГОС ДО;

- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых

- введение части, формируемой участниками образовательных отношений, комплексных образовательных программ в ДОУ, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в ДОУ через все - возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Введение Программы развития на 2025-2028г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие

потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности;
- использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференциированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Министерстве России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599; детский фонд ООН ЮНИСЕФ, декларация прав ребенка, 1959г., Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г. (вступила в силу 15.09.1990г.), стратегией развития дошкольного образования деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

1. Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

2. Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

3. Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

8. Принцип культурообразности – обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются: воспитанники в возрасте от 2-х до 6 лет; педагоги, специалисты; родители; представители разных образовательных и социальных структур.

Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы развития ДОУ положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка – содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями:

- организовывать встречу со специалистами;
- совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

6. Система целесообразных мер и форм работы в ДОУ

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития	Укрепление материально - технической базы: -ежегодный косметический ремонт помещений ДОУ; -обогащение предметно- развивающей среды в группах; -обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); -косметический ремонт и обновление на участках детского сада;	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством

	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение дидактического, наглядного материала и игрушек; -приобретение технологического оборудования для пищеблока; -приобретение мебели для игровой комнаты 	2025-2028г. 2025-2028г.	
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; - повышение квалификации педагогических работников с внедрением ФОП в ДОУ; -обобщение педагогического опыта педагогических работников; - изучение нормативно-правовой, методической документации по внедрению ФОП в ДО; - осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию; - внедрение метода педагогических проектов в воспитательно - образовательной работе; - участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях 	2025-2028г. 2025-2028г. Постоянно Постоянно Постоянно 2025-2028г. Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение новых здоровьесберегающих технологий; -проведение профилактических осмотров и антропометрических измерений; -улучшение качества питания, контроль над организацией питания; -контроль за проведением оздоровительных мероприятий: -проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, -динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики; -подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для вас родители» 	2025-2028г. По плану Медицинской сестры Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	Заведующий, Медицинская сестра, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ

<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни</p>	<p>-проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в ДОУ; -привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях; -использование ИКТ для информирования населения наборе детей. Информирование родителей через сайт ДОУ; -консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих детский сад</p>	<p>2025-2028г. В соответствии с планом ДОУ Постоянно</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Осуществление преемственности образования между ДОУ и МБОУ для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе: - посещение занятий в детском саду и уроков в школе; -экскурсии воспитанников ДОУ в школу; -заключение договоров о сотрудничестве</p>	<p>2025-2028г.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, Учителя начальных классов школы</p>
<p>Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием</p>	<p>-приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и образовательной Программой ДОУ -дополнить учебно-методический ОП ДОУ -приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>По мере поступления финансирования</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Заведующий хозяйством</p>
<p>Развитие предметно-пространственной среды ДОУ</p>	<p>Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее модернизация и развитие</p>	<p>2025-2028г</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Заведующий хозяйством Педагоги ДОУ</p>