

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЯСИН» С. САМАШКИ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Ясин»
с. Самашки» Ачхой-Мартановского
муниципального района
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад «Ясин»
с. Самашки» Ачхой-Мартановского
муниципального района
от 30 августа 2024 г. № 97-ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ясин» с. Самашки»
Ачхой-Мартановского муниципального района
на 2024-2025 учебный год**

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2023-2024 учебный год

Цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

Формировать основы базовой культуры личности, всесторонне развивать психические, физические качества воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие».
3. Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась с учетом Федеральной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ДО.

План обеспечивал рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Годовой план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных обязательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть составляет не более 40% от общего объема программы. Для реализации вариативной части использовалась парциальная программа Е.А. Мираненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Л.Б. Стеркиной «Безопасность» - программа социально-коммуникативного развития и парциальная программа З. В. Масаевой «Мой край родной», нацеленная на патриотическое воспитание дошкольников. Таким образом, дошкольная организация заменила один из тематических блоков на вышеуказанные парциальные программы с целью усиления социально-коммуникативного развития и патриотического воспитания детей. Данные парциальные программы не противоречат основным целям и задачам Программы.

В 2023- 2024 учебном году в ДОУ функционировали 4 группы:

- Вторая группа раннего возраста «Тигрята» - 2-3 года;
- Младшая группа «Медвежата» - 3-4 года;
- Средняя группа «Котята» - 4-5 лет;
- Старшая группа «Зайчата» - 5-6 лет;

Продолжительность занятий в возрастных группах:

2-3 года – 10 мин.

3-4 года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

В детском саду проводится ООД по всем 5 образовательным областям.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия по физическому развитию, третье проводится на воздухе.

Для реализации задач годового плана были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 1. Тематический контроль:** «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Выводы:

Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано:

Педагогам:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп.)

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, анкетирование и др. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп)

4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.

Предложения и рекомендации: инструктору по физкультуре обращать внимание на качество выполнения упражнений, используя индивидуальный подход; уделять внимание дыхательной гимнастике, использовать пособия для выполнения комплекса.

2. Тематический контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию»

Вывод:

Работа по экологическому воспитанию и образованию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы некоторые условия, отмечается небольшое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Педагоги данных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).

2. Оформить уголки природы в младших группах в соответствии с возрастом детей.

3. Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей чеченскому языку»

Вывод:

Работа по обучению родного языка в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие обучающих и развивающих игр, пособий. Знания детей соответствуют возрасту. Необходимо активизировать работу с родителями.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп систематически обновлять родительские уголки с соответствующей информацией.

2. Пополнить картотеку чеченских развивающих игр в соответствии с возрастом детей.

3. Активизировать работу с детьми по обучению родного языка, используя разнообразные приемы и методы;

Семинар-практикум для педагогов: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО». Данный семинар проводился в октябре с целью повышения знаний педагогов по внедрению федеральной образовательной программы.

Педагогический совет

Помимо установочного и итогового педсоветов в ДОУ состоялись тематические педсоветы по итогам тематического контроля.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение учебного года были проведены коллективные просмотры:

№ п/п	Тема	Ф.И.О.	Месяц
1.	Открытый просмотр ООД в образовательной области «Познавательное развитие» средняя группа «Котята» Тема: «Прогулка в зимний лес»	Ильясова И.З.	Октябрь 10.10.23г.
2.	Открытый просмотр ООД в образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП, средняя группа «Котята» Тема: «Математическая сказка».	Акуева М.А.	Ноябрь 30.11.23г.
3.	Открытый просмотр ООД в образовательной области познават.развитие, младшая группа Тема: «Путешествие в разноцветную страну»	Изнаурова З.З.	Декабрь 21.12.23г.
4.	Открытый просмотр ООД в образовательной области «Познавательное разв. Средняя группа Тема: «Теремок»	Альтемирова Л.Р.	Январь 23.01.24г.
5.	Открытый просмотр ООД в образовательной области «Познавательное развитие» ФЦКМ Старшая группа Тема: «Все профессии важны»	Саадиева Х.М.	Февраль 20.02.24г.
6.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие» младшая группа «Медвежата» Тема: «Посуда»	Магомадова К.А.	Март 19.03.24г.
7.	Открытый просмотр ООД Старшая группа образовательная область	Батыргелдиева З.С.	Апрель 16.04.24г.

	Познав. развитие Тема: «Моя Родина - Чечня»		
8.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие» ФЭМП Старшая группа «Зайчата» Тема: «Волшебное путешествие»	Хашумова Э.С-М.	Май 10.05.24г.

В течение года были проведены:

Выставки

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала «Дары Осени»	Октябрь	Воспитатели

Праздники, развлечения, досуги, памятные даты:

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	1. День знаний, 2. День дошкольного работника, 3. День чеченской женщины	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель
2.	День города Грозный	Октябрь	
3.	«Праздник осени»	Ноябрь	
4.	День Матери		
5.	Новогодняя сказка!	Декабрь	
6.	Мероприятия, посвященные религиозному празднику – Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с.)		
7.	День Защитника отечества	Февраль	
8.	Международный женский день	Март	
9.	День Чеченского Языка	Апрель	
10.	День Победы	Май	
11.	Выпускной утренник «Прощай, школа»	Май	

Праздники, памятные дни, досуги, развлечения, запланированные на 2023-2024 уч. год, проходили очень интересно, согласно сценариям. К знаменательным датам разучивались песни, стихи, ставились костюмированные инсценировки с соответствующей атрибутикой, исполнялись танцы, где дети проявляли артистизм, актерское мастерство.

К подготовке и проведению всех мероприятий воспитатели относились со всей ответственностью.

Работа детского сада с родителями.

Важнейшей задачей работников дошкольного учреждения является формирование у родителей глубокого убеждения в том, что роль семьи в воспитании ребенка первостепенна. Отношения между родителями и детским садом строятся на основе заключенных договоров, призванных урегулировать отношение сторон. Теперь каждый точно знает свои права и обязанности и старается выполнять в полной мере.

Родительские уголки в каждой возрастной группе содержат информацию о расписании ООД, режиме дня. Педагоги и родители нашего детского сада поставили перед собой единую цель: сотрудничать в деле воспитания здоровых, всесторонне и гармонично развитых детей, адаптированных к жизни в современном обществе.

Для полноценного развития детей взаимодействия с родителями осуществляются по многим направлениям: специалисты (педагог-психолог, медицинская сестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) и воспитатели проводят консультации для родителей, организуют встречи с учителями начальных классов.

Из года в год увеличивается количество членов семей, принимающих участие в мероприятиях, проводимых в детском саду. Совместно с родителями были проведены праздники, выставки, субботники по благоустройству территории детского сада. Родители активно помогают при пошиве костюмов к праздникам, тематическим неделям, изготовлению атрибутов к развлечениям, к созданию развивающей среды в группах.

В детском саду также организованы тематические выставки детского творчества, которые проводятся регулярно.

Большое внимание уделяется мониторингу родителей по различным вопросам детского сада. Анализ проведенных опросов является хорошим подспорьем для коррекции работы детского сада и более полного удовлетворения запросов родителей.

Преимственность детского сада и школы

(«МБОУ СОШ №2 с. Самашки»)

Образовательная программа детского сада позволяет обеспечить эффективность образования и преимущественности в обучении между начальным и дошкольным звеном.

Непрерывность и преимущественность предполагают работу по единой системе целей и содержания образования на этапе детский сад – начальная школа. С целью повышения результативности учебной работы в течение 2023 – 2024 учебного года были проведены совместные мероприятия:

- знакомство старшей гр. с помещением школы, экскурсии в спортивный зал, учебные кабинеты;
- спортивные состязания;
- совместные экологические праздники;
- праздник «Последний звонок»

- мероприятие, посвященное ПДД.

-педагогическая мастерская по формированию коммуникативных способностей в различных формах и видах детской деятельности.

Работа с кадрами.

Все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию, идет накопление практического материала (конспекты, доклады, фотоматериал и т.д.)

Качественная оценка выполнения образовательной программы в 2023 - 2024 учебном году.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Работа по познавательному развитию была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окр. мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Анализируя познавательное развитие детей следует отметить, что в детском саду для этого созданы все необходимые условия: учебные зоны во всех возрастных группах начиная с младшей, уголки природы с большим количеством цветов. В течение учебного года были проведены праздники, тематические дни и выставки и многое другое.

В группах созданы математические зоны. Педагогами накоплен дидактический материал: геометрические фигуры, тела, таблицы, измерительные приборы и т.д. К каждой ООД подобран раздаточный и наглядный материал.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Развитию речи детей в детском саду традиционно уделяется повышенное внимание. Проводится ООД: «По развитию речи» - во всех возрастных группах

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Анализируя развитие художественно – эстетических навыков на ООД по художественному творчеству (лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование), следует отметить, что педагоги ООД проводят на хорошем уровне. Во всех возрастных группах созданы условия для развития творческих способностей детей, зоны ИЗО - оборудованы всеми необходимыми материалами. В детском саду постоянно действует выставка «Мир глазами детей», на стендах которой вывешивались лучшие рисунки детей разных возрастных групп, объединенные определенной тематикой.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Работа по физическому воспитанию проводилась по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в д/с; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФОР ДО

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2023-2024 учебном году мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Результаты диагностики заносились в таблицы. Таблицы мониторинга заполнялись дважды в году – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительной диагностики. Двухступенчатая система мониторинга позволила оперативно выявлять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. В начале учебного года по результатам мониторинга определяются достижения обучающегося к этому времени, а также выявляются проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя и специалистов ДООУ. В конце учебного года по результатам итогового мониторинга оценивается уровень освоения обучающимися ФОР ДО, а также степень решения работниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Результативность уровня освоения образовательных программ такова:

Познавательное развитие: высокий уровень по сравнению с началом года вырос на 37%, средний снизился на 11%, низкий снизился 24%. Речевое развитие: высокий уровень вырос на 29%, средний снизился на 20%, низкий на 44%, СК развитие: высокий-37%, средний уровень остался примерно на том же уровне, низкий снизился на 29%, Художественно-эстетическое развитие: высокий-43%, средний-13%, низкий 30%, физическое развитие: в- 46%, ср-24%, низкий-22%,

итоговые показатели: высокий- 38%, средний 10 %, низкий 28%. - 15 - Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году применить дифференцированный подход к каждому ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития. Уровень освоения образовательных программ ДОО – 98,8%. По итогам диагностики качества освоения образовательных программ ДОО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Сводная таблица данных на начало 2023-2024 учебного года (%):

Образовательные области	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	0	44,6	55,4
Речевое развитие	0	40,5	59,5
Социально-коммуникативное развитие	0	55,7	44,3
Художественно-эстетическое развитие	0	54,5	45,5
Физическое развитие	0	64,5	35,5
ИТОГО	0	52	48

Сводная таблица данных на конец 2023-2024 учебного года (%):

Образовательные области	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	81,1	17,4	1,5
Речевое развитие	74,5	21,2	4,3
Социально-коммуникативное развитие	83,5	15,5	1
Художественно-эстетическое развитие	76,7	21,4	1,9
Физическое развитие	90,4	8,6	1
ИТОГО	81,3	17,0	1,7

Вывод: Сводные таблицы данных по образовательным областям на начало и конец 2023-2024 учебного года показали, что высокий уровень освоения образовательных программ ДОО увеличился с 0% до 81,3% (+81,3%), средний уровень снизился с 52% до 17% (-35%), низкий уровень уменьшился с 48% до 1,7% (-46,3%). Это значит, что в течение всего учебного года воспитателями всех

возрастных групп велась эффективная работа по реализации образовательных программ, в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика.

Таким образом, результаты деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Проведенный анализ позволяет считать работу ДОУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития.

2. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей.

3. Формирование патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Помощь педагогам в планировании и оформлении: – рабочей документации воспитателей групп и специалистов; – планов работы с родителями на учебный год; – разработке индивидуального плана повышения квалификации педагогов; – помощь в разработке планов работы по самообразованию на учебный год	Старший воспитатель	Сентябрь 1 неделя
1.2. Составление графика занятий	Старший воспитатель	1 неделя
1.3. Подбор, расстановка кадров, тарификация	Заведующий	В течение года
1.4. Составление графика посещения занятий	Заведующий, Старший воспитатель	1 неделя
1.5. Составление расписания организации занятий, режима дня	Старший воспитатель	1 неделя
1.6. Пополнение методического кабинета методическими пособиями	Заведующий	В течение года
1.7. Составление графика аттестации педагогических работников соответствие занимаемой должности	Заведующий, Старший воспитатель	1 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: - санитарное состояние групп; - ведение документации в группах; - соблюдение режима дня; - подготовка воспитателя к занятиям.	Старший воспитатель	Сентябрь 1 неделя
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Педагогический совет №1 (установочный) 1. Об анализе летней оздоровительной работы ДОУ за 2024 год. 2. О принятии на 2024-2025 учебный год: – годового плана ДОУ с приложениями (план работы с родителями, план работы старшего воспитателя); – плана по преемственности со школой; – расписания занятий, режима дня на 2024-2025 учебный год;	Заведующий, Старший воспитатель	1 неделя

<ul style="list-style-type: none"> – годового календарного графика; – учебного плана; – годовых планов работы, графиков работы педагогов; – перспективного плана повышения квалификации педагогов; – плана работы, графика работы и режима работы КП; – плана по трудовому воспитанию; – плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год; 		
3.2. Консультация для педагогов «Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО».	Старший воспитатель	1 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Воспитатели старшей группы	1 неделя
4.2. Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	Воспитатели	3 неделя
4.3. Мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Воспитатели	4 неделя
4.4. Проведение мероприятий с детьми посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с)	Воспитатели групп	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Составление плана работы с родителями на 2024 - 2025 учебный год	Воспитатели групп	1 неделя
5.2. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий	По мере поступления детей
5.3. Подготовка и проведение общего родительского собрания № 1. . Об итогах работы ДОУ за летний оздоровительный период 2024 года. 2. Об ознакомлении родителей с годовыми задачами на новый 2024-2025 учебный год. 3. Об организации питания в детском саду	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	Август 4 неделя
5.4. Заседание родительского комитета № 1 1. О выборах председателя и секретаря родительского комитета. 2. Принятие плана работы родительского комитета ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Председатель родительского комитета	2 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		

6.1. Проведение инструктажей по темам: - техника безопасности, - охрана жизни и здоровья детей, - противопожарная безопасность	Зам.зав.по АХЧ, заведующий	В течение года
6.2. Работа по благоустройству территории	Зам.зав.по АХЧ,	В течение месяца
6.3. Маркировка мебели и подбор мебели в группах (цветовая, цифровая)	Медицинская сестра; Зам.зав.по АХЧ,	1 неделя
6.4. Общее собрание трудового коллектива № 1 «Готовность ДОУ к началу учебного года» 1.Избрание секретаря общего собрания трудового коллектива на 2024-2025 учебный год. 2.Подготовка ДОУ к 2024-2025 учебному году. 3.Принятие плана, графика и всей рабочей документации медицинской сестры на 2024 -2025 учебный год. 4.Принятие плана, графика и все рабочей документац диетической сестры на 2024-2025 учебный год.	Заведующий	1 неделя

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1.Работа с кадрами		
1.1.Консультация для воспитателей: «Роль игры в развитии дошкольника»	Ст. воспитатель	1 неделя
1. Семинар-практикум для воспитателей и педагогов ДОУ: «Творческий педагог — творческие дети»	Ст. воспитатель	4 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Тематический контроль: «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Состав комиссии	2 неделя
2.2. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Организация питания в группах. 4. Охрана жизни и здоровья детей.	Заместитель Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1.Подготовка к педагогическому совету №2 на тему: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ, как условие сохранения здоровья детей»	Заместитель Ст. воспитатель	В течение месяца

3.2. Открытое занятие в средней группе Познавательное развитие Тема: «Школа маленького пешехода»	Воспитатель средней группы	4 неделя
3.2. Диагностика детей на начало учебного года.	Воспитатели групп	2 неделя
3.3.Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ с целью популяризации деятельности ДОУ среди родителей воспитанников.	Ответственный за ведение сайта	4 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятия посвященные Дню города Грозного	Воспитатели групп	1 неделя
4.2.Выставка из природного материала «Дары осени»	Воспитатели групп	3 неделя
4.3. Проведение осенних праздничных мероприятий «Осень золотая»	Воспитатели групп	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (стендовая)	Медицинская сестра	3 неделя
5.2. Консультация для родителей «Развитие связной речи детей дома».	Ст. воспитатель	3 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	Заместитель Ст. воспитатель	1 неделя
6.2.Замена столовой посуды в группах	Медицинская сестра, заведующий	4 неделя

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1.Работа с кадрами		
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий	1 неделя
1.2.Консультация для педагогов ДОУ «Состояние здоровья современных дошкольников»	Ст. воспитатель	3 неделя
2. Руководство и контроль		

2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Воспитание КГН и культуры поведения. 4. Трудовое воспитание.	Заместитель Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Педагогический совет № 2 «Здоровьесберегающая среда в ДОУ, как условие сохранения здоровья детей» 1. «Гигиенические процедуры в ДОУ, как фактор здоровьесбережения детей» 2. Итоги тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Заведующий, Ст. воспитатель	2 неделя
3.2. Открытое занятие в старшей группе Развитие речи, Тема: «Зимушка - Зима».	Воспитатель средней группы	3 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства»	Воспитатели групп	1 неделя
4.2. Мероприятие ко дню Отца «Лучший папа»	Воспитатели ст.гр., муз.рук.	2 неделя
4.2. Мероприятия «День матери»	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей «Режим — залог здоровья и нормального развития дошкольника»	Ст. воспитатель	1 неделя
5.2. Консультация для родителей «Использование природных факторов для закаливания детей»	Ст. воспитатель	3 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам.зав. по АХЧ, помощники воспитателей	В течение месяца

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к Новому Году.	Ст. воспитатель	1 неделя

1.3. Консультация для воспитателей: «Правильная речь воспитателя- залог грамотной речи воспитанников»	Ст. воспитатель	3 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Планы воспит-образоват. работы с детьми. 4. Проведение закаливающих процедур	Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Подготовка к педагогическому совету № 3. Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Заведующий, Ст. воспитатель	В течение месяца
3.2. Открытое занятие в образовательной области познават. развитие, Старшая группа Тема: «Опасные природные явления»	Воспитатель младшей группы	3 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Смотр-Конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	1 неделя
4.1. Беседа: День Конституции Российской Федерации	Воспитатели групп	2 неделя
4.2. Познавательная беседа «9 декабря – День Героев Отечества»	Воспитатели ст. группы	2 неделя
4.3. Беседа «Моя многодетная семья»	Восп. ст. гр.	3 неделя
4.4. Новогодние праздничные мероприятия	Ст. воспитатель, Восп. групп	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Заседание родительского комитета № 2. 1. Подготовка к Новому году. 2. Организация питания в ДОУ.	Председатель родительского комитета	2 неделя
5.2. Консультация для родителей: «Как развивать речь ребенка»	Ст. воспитатель	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Работа по оформлению детского к Новому году.	Заведующий, воспитатели	В течение месяца

Январь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий	2 неделя

1.2. Обсуждение новинок методической литературы.	Заместитель Ст. воспитатель	2 неделя
1.3. Консультация для воспитателей «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников».	Ст. воспитатель	3 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. 4. Игровая деятельность.	Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Тематический контроль: «Развитие речи детей в условиях ДОУ»	Заведующий Ст. воспитатель	3 неделя
3.2. Открытое занятие в старшей группе «Познавательное развитие» Тема: «Транспорт»	Воспитатель младшей группы	4 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Выставка детских рисунков «Зимушка - зима».	Воспитатели групп	3 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей: «Роль родителей в развитии речи дошкольников».	Ст. воспитатель	2 неделя
5.2. Информационный материал в родительский уголок: «Дидактические игры по развитию речи»	Ст. воспитатель	3 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, медицинская сестра	2 неделя

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медицинская сестра	1 неделя
1.2. Консультация для воспитателей «Гигиенические	Медицинская	2 неделя

требования, внешний вид. Правила прохождения медицинских осмотров»	сестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Консультация с воспитателями на тему: «Роль воспитателя в развитии речи дошкольника»	Ст. воспитатель	1 неделя
Педагогический совет № 3 Тема: «Речевое развитие дошкольников» 1. Итоги тематического контроля: «Развитие речи детей в условиях ДОУ». 2.«Организация пространственной предметно-развивающей среды по речевому развитию дошкольников»	Заведующий Ст. воспитатель	3 неделя
2.4. Открытое занятие Старшая группа «Познавательное развитие» ФЦКМ Тема: «Все профессии важны»	Воспитатель старшей группы	3 неделя
3. Руководство и контроль		
3.1. Оперативный контроль: - ведение документации на группах; - санитарное состояние помещений; - организация двигательного режима в течении дня; -соблюдения режима дня.	Ст. воспитатель	в течении месяца
4. Воспитательные мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятия, посвященные 23 февраля – Дню защитника отечества.	Воспитатели групп	3 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей: «Советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	1 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Зам.зав.по АХЧ	1 неделя
6.2. Проверка организации питания по СанПиН.	Заведующий, медицинская сестра	2 неделя
6.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, медицинская сестра	3 неделя
6.4. Консультация с помощниками воспитателей «Правила мытья посуды, обработка ветошей»	Медицинская сестра	4 неделя

Март

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к празднику 8 Марта.	Ст. воспитатель	1 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Подготовка воспитателя к занятиям 4. Проведение и организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона.	Ст. воспитатель	В течение месяца
2.1. Тематический контроль: «Формирование патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников»	Состав комиссии	1 неделя
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Открытое занятие в младшей группе Развитие речи Тема: «Поможем нашим гостям»	Воспитатель младшей группы	3 неделя
3.2. Мастер-класс для педагогов: «Мы здорово скажем ДА»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.3. Педагогический совет № 4 Тема «Патриотическое воспитание» 1. Итоги тематического контроля: «Формирование патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников» 2. «Патриотическое воспитание дошкольников»	Заведующий, Ст. воспитатель	4 неделя
3.4. Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ с целью популяризации деятельности ДОУ среди родителей воспитанников.	Ответственный за ведение сайта	4 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню -8 марта.	Воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя
4.2. Мероприятия, посвященные Дню Конституции ЧР.	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	Ст. воспитатель	1 неделя

5.2. Заседание родительского комитета № 3 1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 2. Об организации и проведении праздников: 23 февраля – День защитника Отечества и Международного женского дня 8 марта.	Председатель родительского комитета	1 неделя
5.3. Групповые родительские собрания.	Воспитатели групп	По плану воспитателей
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Обновление групп игровым оборудованием.	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ	1 неделя
6.2. Пополнение групп учебно-дидактическими материалами	Зам.зав.по АХЧ	2 неделя

Апрель

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1.1. Доведение до сведения работников действующего закона, нормативно- правовых, в том числе локальных актов по охране труда	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ	1 неделя
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив, родители	2 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Охрана жизни и здоровья детей. 4. Предметно-развивающаяся среда в группах	Ст. воспитатель	В течение месяца
2.2. Итоговый контроль «Готовность детей старшей группы к обучению в школе»	Состав комиссии	4 неделя
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Подготовка к итоговому педсовету № 5	Ст. воспитатель, заведующий	В течение месяца
3.2. Открытое занятие в средней группе «Познавательное развитие» Тема: «Узнай себя. Части тела».	Воспитатель второй группы раннего возраста	2 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Мероприятие, посвященные Дню космонавтики	Воспитатели групп	2 неделя
4.2. Мероприятия, посвященный всемирному Дню Земли	Воспитатели групп	3 неделя

4.3. Мероприятия, приуроченные ко Дню чеченского языка.	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей «Ваш ребенок идет в школу»	Ст. воспитатель	2 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Экологические субботники по уборке территории.	Зам.зав.по АХЧ, коллектив	1 неделя
6.2. Работа по укреплению материальной базы ДОУ	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ	2 неделя
6.3. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	В течение месяца	

Май

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий	1 неделя
1.2. Мероприятия по переходу на летний оздоровительный период года.	Заведующий	2 неделя
1.3. Составление аналитических отчетов за год	Ст. воспитатель	В течение месяца
1.4. Организация выпуска детей в школу	Заведующий, Ст. воспитатель	3 неделя
1.5. Работа по озеленению территории ДОУ	Коллектив	4неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах. 3. Организация питания в группах. 4. Организация работы с родителями.	Ст. воспитатель	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель	В течение месяца
3.2. Диагностика детей на конец учебного года	Педагоги	В течение месяца
3.3 Открытое занятие в средней группе «Познавательное развитие» ФЭМП, Тема: «Волшебная бабочка»	Воспитатель старшей группы	1 неделя
3.4. Составление анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год	Заведующий	4 неделя
3.5. Составление отчетов воспитателей по темам	Воспитатели	3 неделя

самообразования		
3.6. Педагогический совет №5 . Итоговый. 1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Отчеты педагогов и воспитателей групп. 3. Согласование плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период 2025 года. 4. Согласование планов работы педагогов ДОУ на летне-оздоровительный период 2025 года. 5. Результаты итогового контроля: «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Заведующий, Ст. воспитатель	4 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. День Весны и труда	Воспитатели групп	1 неделя
4.2. Мероприятия, посвященные Дню Победы	Воспитатели, музыкальный руководитель	1 неделя
4.2. Выпускной утренник в детском саду «До свидания, детский сад».	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Воспитатели, Зам. зав. по АХЧ	В течение месяца
5.2. Заседание родительского комитета №4. 1. Итоги года.	Председатель родительского комитета	2 неделя
5.3. Общее родительское собрание №2. Тема: «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год». 1. Отчет о проделанной работе с родителями за 2024-2025 учебный год.	Заведующий	4 неделя
5.4. Групповые родительские собрания.	Воспитатели	По плану воспитателей
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Благоустройство территории	Зам. зав. по АХЧ	В течение месяца
6.2. Проведение инструктажей к летнее – оздоровительной работе, приказ о переходе на летний оздоровительный период работы, о соблюдении санэпидрежима в летний оздоровительный период.	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	3 неделя
6.3. Озеленение участка.	Коллектив	В течение месяца
6.4. Общее собрание трудового коллектива № 3 1. «Отдых и оздоровление детей летом»	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ	4 неделя

